



أ. موسى السّفاريني  
تأسيس اللّغة العربيّة



منصة بناء التعليميّة

الأستاذ موسى السّفاريني  
لتدريس مادة اللّغة العربيّة

مدرس مادة اللّغة العربيّة  
لكافة الفروع

0789522506

الأستاذ موسى السّفاريني

الأستاذ موسى السّفاريني

t.mousa.safarini

t.mousa.safarini

MOUSA AHMAD MUSTAFA  
ALSFARINI

هذا الملف يحتوي على: أساسيات يجب على الطالب أن يتعرّف عليها كي يدرك أهمية التوجيهي، وكيف يحقق نجاحه، وأن يصل لمرحلة يستطيع من خلالها الإعراب بشكل صحيح، والاستخراج والتمييز بين الأفعال والكثير الكثير.....  
أخوكم: الأستاذ موسى السّفاريني 0789522506





## ١. حوسن السفاريني تأسيس اللغة العربية



- الفعل الصحيح: هو الفعل الذي خَلَّتْ حروفه من أحرف العلة، مثال: حضر، رفع، أمر، قرأ...

❦ وأحرف العلة هي: {الألف، الواو، والياء}.

- أقسام الفعل الصحيح:

١- **الفعل الصحيح السالم**: وهو كل فعل خَلَّتْ حروفه من الهمزة والتضعيف، مثال:

درس، كتب، لعب، جلس، حضر، رفع.....

٢- **الفعل الصحيح المهموز**: وهو كل فعل كان أحد أصوله حرف همزة سواء أكانت في أول الفعل أم وسطه أم آخره، مثال:

أخذ، سأل، قرأ، أذن، دأب، لجأ.....

٣- **الفعل الصحيح المضعف**: ويُقسم إلى نوعين:

أ- **المضعف الثلاثي**: وهو ما كان عينه ولامه (الحرف الثاني والثالث) من جنس واحد أي (مكرراً)، مثال:

عدّ، مدّ، سدّ، شدّ.....

ب- **المضعف الرباعي**: وهو ما كان فاؤه ولامه الأولى (الحرف الأول والثالث) من جنس واحد، وعينه ولامه الثانية (الحرف الثاني والرابع) من جنس واحد أيضاً، مثال: **زلزل، لجلج**.





أ. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



- الفعل المعتلّ: هو الفعل الذي كان أحد حروفه الأصلية حرفاً من حروف العلة، مثال: وجد، قال، سعى....

وأحرف العلة هي: {الألف، الواو، والياء}.

- أقسام الفعل المعتلّ:

أ- الفعل المعتلّ المثلّ: وهو ما كانت فاؤه (الحرف الأول) حرف علة، مثال:

وعد، وجد، وسع، يئس، يتم.....

ب- الفعل المعتلّ الأجوف: وهو ما كانت عينه (الحرف الثاني) حرف علة، مثال:

قال، باع، صام، نام.....

ج- الفعل المعتلّ الناقص: وهو ما كانت لامه (الحرف الثالث) حرف علة، مثال:

رمى، سعى، دعا، سما.....

د- اللفيف: وهو ما اجتمع فيه حرفا علة، ويُقسم إلى نوعين:

أ- لفيف مقرون: وهو ما كان فيه حرفا علة دون أن يفرق بينهما حرف آخر صحيح،

مثال: أوى، شوى، روى، عوى، لوى.....

ب- لفيف مفروق: وهو ما كان فيه حرفا علة متجاورين بمعنى أن يفرق بينهما حرف

صحيح، مثال:

وقى، وعى، وفى، وشى، وأى، وخى.....



## خلاصة القول:

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
درس، أكل، مدّ، زلزل	وعد، قال، دعا، وعى، روى



## ١. حوسن السفاريني تأسيس اللغة العربية



- الفعل المجرد: وهو الفعل الذي جميع حروفه أصلية وهو نوعان:

أ- **الفعل الثلاثي المجرد**: وهو الذي حروفه الثلاثة أصلية، مثال:

كَتَبَ، قرأ، خرج، نقل.....

ب- **الفعل الرباعي المجرد**: وهو الذي حروفه الأربعة أصلية، مثال:

دحرج، بعثر، زغرد، وسوس.....







## أ. حوسن السفاري تأسيس اللغة العربية



- الفعل المزيد: وهو الفعل الذي زيدَ على حروفه الأصلية حرف أو حرفان أو ثلاثة.

♣ وحروف الزيادة تُجمع في كلمة (سألتُمونيها) ♣

- وهو عدّة أقسام:

أ- الفعل الثلاثي المزيد بحرف، مزيد بـ (أ)، (بالتضعيف)، بـ (ا)

مثال: أقبل، أخرج، قدّم، قاتل، صارع.....

ب- الفعل الثلاثي المزيد بحرفين، مزيد بـ (ان)، (ات)، (تا)، (ت وتضعيف)

مثال: انفتح، انتصر، تقاتل، اخضر، تقدّم.....

ج- الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة حروف، مزيد بـ (است)

مثال: استغفر، استقام، اخشوشن.....

د- الرباعي المزيد، مثال: تبعثر، تدحرج.....

## معلومة ذهبية:

- إذا كان حرف المضارعة مفتوحًا فهو ثلاثي مجرد، وإذا كان مضمومًا فهو فعل مزيد، مثال:

- يَضْرِب: ماضيها ضَرَبَ فهو "فعل مجرد".

- يُضْرَب: ماضيها أَضْرَبَ فهو "فعل مزيد".





أ. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



## \*الجُمْل في اللغة العربية:

### - الجملة الفعلية:

أ- الفعل (اللازم) + الفاعل.  
نزلَ المطرُ. تفتحَ الزَّهرُ.

(هنا تحقق المعنى) فالجملة اكتفت بالفعل والفاعل

ب- الفعل (المتعدي) + الفاعل + المفعول به.  
أنزلَ اللهُ المطرَ. يركبُ الفارسُ الجوادَ.

### - الجملة الاسمية:

وهي التي تقوم على: والأصل فيها {الرفع للمبتدأ والخبر}.  
- {المبتدأ + الخبر}، مثال:

- الجوُّ جميلٌ.

- السماءُ صافيةٌ.

- الطقسُ باردٌ.

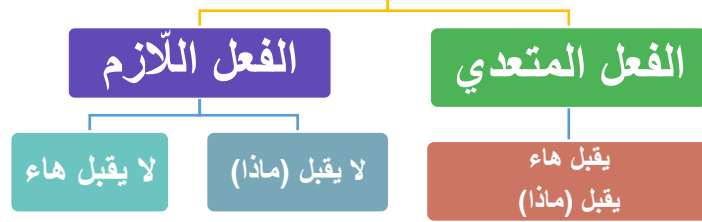




## أ. حوسن السفاري تأسيس اللغة العربية



### الفرق بين الفعل اللازم والمتعدي



الجملة	يقبل / لا يقبل (هاء / ماذا)	نوع الفعل (لازم / متعد)	الفعل
			رجع
			اشتري
			انتقل
			قرأ
			نام
			تناسى
			تنازل
			أنزل
			عاد
			يستجيب



أ. حوسن الشافعي  
تأسيس اللغة العربية



كيف أصير شاطر بالإعراب

- حدّد الكلمة هل هي اسم أم فعل أم حرف

\*الحكم الإعرابي والعلامة الإعرابية:

العلامة الإعرابية	الحكم الإعرابي
الضمة	الرفع
الفتحة	النصب
الكسرة	الجر
السكون	الجزم

♣ من المرفوعات في الأصل (الفاعل، المبتدأ، الخبر) ♥

♣ من المنصوبات في الأصل (المفعول به، الظروف، المنادى، الحال) ♣







أ. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



تشرب ايه:  
اشرب شاي



علامات الاسم

كيف تعرف الاسم

معرف بأل

الكتاب

يقبل التنوين

قلم، قلم، قلمًا

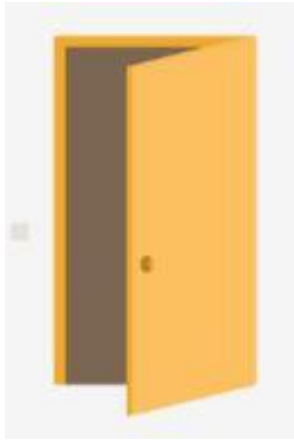
يأتي بعد حرف جر

على الطاولة





أ. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



كيف تستخرج	الإجابة
نسأل عن الفاعل بـ	مَنْ
نسأل عن المفعول به بـ	ماذا
نسأل عن الحال بـ	كيف
نسأل عن الزمان بـ	متى
نسأل عن المكان بـ	أين
نسأل عن المفعول لأجله بـ	لماذا



الحمد لله تعلّمت  
الإعراب والاستخراج



## ١. حوسن السفاريني تأسيس اللغة العربية



المثال: شرب الطالب الماء واقفاً صباحاً أمام الباب خوفاً من العطش.

الفاعل (مَنْ)	المفعول به (مَاذَا)	الحال (كَيْفَ)	ظرف الزمان (مَتَى)	ظرف المكان (أَيْنَ)	مضاف إليه	مفعول لأجله (لِمَاذَا)	حرف جر	اسم مجرور

- زرع الفلاح الأرض.
- جاء الطالب مُسرِعاً.
- شرب المريض الدواء مساءً.
- رأيتك تحت الطاولة.
- درستُ المسألة خوفاً من الرسوب.
- شاهدتك في المنزل.

الفاعل	المفعول به	الحال	ظرف الزمان	ظرف المكان	مفعول لأجله	حرف جر	اسم مجرور





أ. حوسن السفاري

تأسيس اللغة العربية



أسهل طريقة لتعرف الإضافة  
وتحدد المضاف والمضاف إليه

الإضافة	المضاف	المضاف إليه	مثال:
نسبة بين اسمين	نكرة	معرفة	طالب العلم
	نكرة غير منون	نكرة منون	طالب علم
	اسم + ضمير (ناهيك)	ضمير	مدرستك مدرستي مدرستنا مدرسته
	ظرف: فوق، تحت، أمام، خلف، نحو، قبل، بعد، مع.	كلمة تأتي بعد الظرف	العصفور فوق الغصن







أ. حوسن السّفاريني  
تأسّيس اللّغة العربيّة



كيف أعرب  
الضمائر المتصلة

ضمائر الرفع المتصلة:

تتّصل بالفعل وتُعرب ضمير متّصل مبني في محل رفع فاعل

وتُجمع في كلمة:

تَوَانِينَا

تاء الفاعل المتحركة: درست، درست، درست

واو الجماعة: درسوا

ألف الاثنين: درسا

نون النسوة (نَ): درسنَ

ياء المخاطبة (لا تتصل بالفعل الماضي): ادرسي/ تدرسين

نا الفاعلين: درسنا



بصراحة: الإعراب مع السّفاريني شيء جميل



أ. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



ضمائر النصب المتصلة: يجب أن تتصل بفعل

تُعرب ضمير متّصل مبني في محل نصب مفعول به  
وتُجمع في كلمة:  
ناهيك

نا المفعولين: ضربنا
هاء الغائب: ضربه
ياء المتكلم: ضربني
كاف المخاطب: ضربك

ضمائر الجر المتصلة: يجب أن تتصل باسم

تُعرب ضمير متّصل مبني في محل جر مضاف إليه  
وتُجمع في كلمة:  
ناهيك

نا المفعولين: مدرستنا
هاء الغائب: مدرسته
ياء المتكلم: مدرستي
كاف المخاطب: مدرستك





أ. حوسن السفاري  
تأسيس اللغة العربية



كيف أميّز بين:  
نا الفاعلين والمفعولين  
وكيف أميّز بين:  
ياء المخاطبة وياء المتكلم

نا المفعولين	نا الفاعلين
- فعل ماضٍ (عليه فتحة) + نا: شكرنا المعلم - فعل مضارع + نا: يجمعنا الحب.	فعل ماضٍ (عليه سكون) + نا: درسنا الدرس

ياء المتكلم	ياء المخاطبة
يسبقها نون (نون الوقاية) أعجبني.	لا يسبقها نون ادرسني، أنتِ تدرسين





١. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



إعراب الأفعال

- الفعل الماضي: هو عبارة عن حدث وقع في الماضي وانتهى \*يأتي الفعل الماضي مبنيًا.

\*حالات بناء الفعل الماضي:

✓ يبنى على الفتح

أ- إذا لم يتصل به شيئا، مثال: دَرَسَ، كَتَبَ، أَكَلَ، شَرِبَ.....

{هنا نقول فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره}.

✓ ب- اتَّصلت به ألف الاثنين، مثال: ضربًا، لعبًا، أَكَلًا، شَرِبًا....

{وهنا نقول فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بألف الاثنين، وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل}.

✓ ج- إذا اتَّصلت به تاء التانيث الساكنة، مثال: قَالَتْ، نَامَتْ، أَكَلَتْ

{وهنا نقول فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بتاء التانيث الساكنة، وتاء التانيث الساكنة: لا محل لها من الإعراب}.

• ٢- يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتَّصلت به واو الجماعة، مثال: أَكَلُوا، شَرِبُوا، لَعِبُوا، نَامُوا، رَجَعُوا...

{هنا نقول: مثلاً: أَكَلُ: فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، و واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل}.

• ٣- يبنى الفعل الماضي على السكون إذا:

✓ أ- اتَّصلت به نون النسوة (نَ)، مثال: لَعِبْنَ، شَرِبْنَ، أَكَلْنَ.....

✓ ب- اتَّصلت به (نا الفاعلين)، مثال: شَرَبْنَا، أَكَلْنَا، لَعِبْنَا، ضَرَبْنَا.....

✓ ج- اتَّصلت به تاء الفاعل المتحركة، مثال: أَكَلْتُ، شَرِبْتُ، لَعِبْتُ، سَأَلْتُ، نِمْتُ.....

✓ {في الحالات السابقة لبناء الفعل الماضي على السكون، نقول:

✓ فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله مثلاً ب (نا، أو ت، أو نون النسوة) والضمير المتصل يكون: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل}.







أ. حوسني السماريني

تأسيس اللغة العربية



الفعل المضارع: هو ما دلَّ على حدث وقع في الزمن الحاضر والمستمر. \*يأتي معرباً ويأتي مبنيًا في حالتين\*  
♣ **أحرف المضارعة تُجمع في كلمة (نأتي) ♣**

الشرح	الفعل المضارع
<p>يكون في حالة الرفع إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم</p> <p><b>علامات رفع الفعل المضارع:</b></p> <p>- يُرفع بالضمة الظاهرة، مثال: يذهب الولد إلى المدرسة.</p> <p>{فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره}.</p> <p>- يُرفع بالضمة المقدرة منع من ظهورها {التعذر} إذا انتهى بألف (ا، ي)، مثال: أنا أخشى الله.</p> <p>{فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر}.</p> <p>- يُرفع بالضمة المقدرة منع من ظهورها {الثقل} إذا انتهى الفعل بواو أو ياء، مثال: أحمد يدعو إلى الجهاد.</p> <p>{فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل}.</p> <p>- ويُرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة</p> <p>{أفعال مضارعة تنتهي بواو الجماعة أو ياء المخاطبة أو ألف الاثنين}.</p> <p>"فبأي الآء ربكما تكذبان".</p> <p>{فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة}.</p>	المرفوع
<p>يكون في حالة النصب إذا سبقه أحد أحرف النصب:</p> <p>حروف النصب: أن، لن، كي، إذن، لام التعليل، لام الجحود</p> <p><b>علامات نصب الفعل المضارع:</b></p> <p>- يُنصب بالفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر، أو ينتهي بواو أو ياء، مثال: عليك أن تدعو إلى الخير.</p> <p>{فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة}.</p> <p>- يُنصب بالفتحة المقدرة إذا انتهى بألف (ا، ي)، مثال: لن أنسى صلاتي.</p> <p>{فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر}.</p> <p>- ويُنصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، مثال: عليكم أن تدرسوا جيداً.</p> <p>{فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة}.</p>	المنصوب
<p>يكون في حالة الجزم إذا سبقه أحد أحرف الجزم:</p> <p>حروف الجزم: لم، لمّا، لام الأمر، لا الناهية</p> <p><b>علامات جزم الفعل المضارع:</b></p> <p>- يُجزم بالسكون إذا كان صحيح الآخر، مثال: لا تلعب بالنار.</p> <p>{فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون}.</p> <p>- يُجزم بحذف حرف العلة إذا كان آخره حرف علة، مثال: ليدع كل مسلم إلى الخير/ لا ترم/ لا تنه/.</p> <p>{فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة}.</p> <p>- ويُجزم بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، مثال: الطالبان لم يدرسا الدرس.</p> <p>{فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة}.</p>	المجزوم





## أ. حوسن السفاري تأسيس اللغة العربية



الفعل المضارع المبني	على السكون	على الفتح
	<p>- إذا اتصلت به نون النسوة (نَ)، مثال: الطالباتُ يلعبنَ كرة السلة.</p> <p>{فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل}.</p>	<p>- إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة (نَّ) أو نون التوكيد الخفيفة (نْ)، مثال: والله لأجتهدنَّ في دراستي.</p> <p>{فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، والنون حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب}.</p>

## المعلومة الذهبية

- نون النسوة: (نَ)
- نون التوكيد الثقيلة: (نَّ)
- نون التوكيد الخفيفة: (نْ)

<p>- فعل الأمر: ما يدلّ على صيغة الأمر، ويكون من منزلة عليا إلى منزلة دنيا ويكون في الزمن الحاضر والمستمر.</p> <p>*يأتي فعل الأمر مبنيًا فقط*.</p> <p>حالات بناء فعل الأمر:</p> <p>- <b>يُبنى على السكون إذا لم يتصل به شيئا، مثال:</b> ادرسنَّ، أَلعبنَّ، أكتبنَّ..... {فعل أمر مبني على السكون}.</p> <p>- <b>يُبنى على السكون أيضًا إذا اتصلت به نون النسوة (نَ)، مثال:</b> ادرسنَّ، أكتبنَّ، اذهبنَّ..... {فعل أمر مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل}.</p> <p>- <b>ويُبنى على حذف حرف العلة، إذا انتهى الفعل بحرف علة، مثال:</b> "ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة". {فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره}.</p> <p>- <b>ويُبنى على حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، مثال:</b> ادرسوا، اكتبوا، اذهبوا، أَلعبوا..... {فعل أمر مبني على حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة}.</p> <p>- <b>ويُبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة، مثال:</b> ادرسنَّ، اكتبنَّ، اذهبنَّ..... {فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة/ الخفيفة}</p>
---



١. حوسر السفاريني

تأسيس اللغة العربية



## المُعربات

مثنى، جمع مذكر سالم، جمع  
مؤنث سالم، الأسماء الخمسة



<p><b>المثنى:</b> هو اسم دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين)</p> <p>*<b>يُرفع بالألف وينصب ويُجر بالياء</b>، مثال: <u>الطالبان</u> نشيطان.</p> <p>{<u>الطالبان</u>: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى}.</p> <p>{<u>نشيطان</u>: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى}.</p> <p>سلمتُ على <u>المُعَلِّمين</u>. {اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى}.</p> <p>شاهدتُ <u>البطلين</u>. {مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى}.</p> <p>*<b>تُحذف نون المثنى (المكسورة دائماً) عند الإضافة</b>، مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طالبا العلم رائعان.</li> <li>- والدا الطفل قلقان عليه.</li> </ul> <p>*<b>المُلحق بالمثنى:</b> اسم جاء على صورة المثنى لكنّه لم يستوف شروط المثنى، ومنها:</p> <p>{<u>اثنين، اثنتين، كلا وكلتا، هذان، هذين، اللذان، الذين، الاسودان (التمر والماء)،</u></p> <p><u>الجديدان (الليل والنهار)، والثقلان (الإنس والجن).</u></p>	<p><b>المثنى</b></p>
<p><b>جمع المذكر السالم:</b> هو اسم يدلّ على أكثر من اثنين ويكون بزيادة واو ونون أو ياء ونون (ون/ين).</p> <p>*<b>يُرفع بالواو وينصب ويُجر بالياء</b>، مثال:</p> <p>١- <u>إن المهندسين</u> نشيطون. {إن: حرف توكيد ونصب}.</p> <p>{<u>المهندسين</u>: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم}.</p> <p>{<u>نشيطون</u>: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم}.</p> <p>٢- سلمتُ على <u>المُعَلِّمين</u>. {اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم}.</p> <p>✓ *<b>تُحذف نون جمع المذكر السالم (المفتوحة دائماً) عند الإضافة</b>، مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معلمو المدرسة رائعون.</li> </ul> <p>*<b>المُلحق بجمع المذكر السالم:</b> اسم جاء على صورة جمع المذكر السالم لكنّه لم يستوف شروطه، ومنها:</p> <p>{<u>أولو، بنون، أرضون، أهلون، سنون، عالمون، أفاظ العقود (عشرون-تسعون).</u></p>	<p><b>جمع المذكر السالم</b></p>
<p><b>جمع المؤنث السالم:</b> اسم يدلّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء لمفرده.</p> <p>*<b>يُرفع بالضمة وينصب ويُجر بالكسرة</b>:</p> <p>مثال: - <u>الطالبات</u> مؤدبات. {مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم}</p> <p><u>احترمُ المعلمات</u>: {مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم}.</p> <p><u>سلمتُ على المعلمات</u>: {اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم}.</p>	<p><b>جمع المؤنث السالم</b></p>



١. حوسر السفاريني

تأسيس اللغة العربية



الأسماء  
الخمسة

الأسماء الخمسة: وهي:

{أب، أخ، حم، فو، ذو}.

\*يجب أن تكون مفردة مضافة إلى غير ياء المتكلم.

\*ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء:

مثال: \* جاء أخوك. {فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف. والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه}.

أحببت أخاك. {مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف. والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه}.

سلمت على أبيك. {اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف. والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه}.

لا تخاف أنا واثق  
من نجاحك



عبارات للنجاح والهمة العالية:

أَتَاكَ النَّجَاحُ بِهَا يَرْكُضُ

رَكِبْتَ الْمُنَى وَنَسِيتُ الْحَذَرَ

سَيَحْظِي بِبَيْلِ الْمُنَى مَنْ صَبَرَ

١- إِذَا أَدِنَ اللَّهُ فِي حَاجَةٍ

٢- إِذَا مَا طَمَحْتُ إِلَى غَايَةٍ

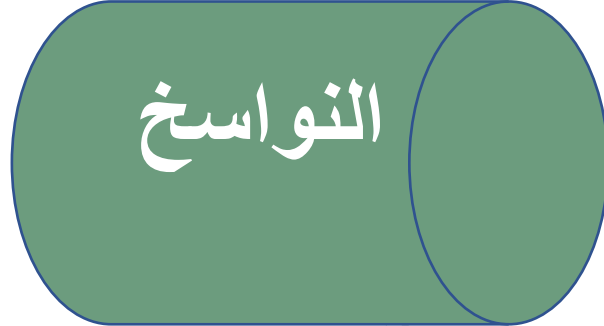
٣- وَأَصْبِرْ مُسْتَقِيمًا أَنَّهُ







١. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



إن وأخواتها	كان وأخواتها
<p>حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويُسمى اسمها وتبقى الخبر مرفوعاً ويُسمى خبرها، وهي:</p> <p>{إن، أن: حرفان يفيدان التوكيد والنصب}.</p> <p>{العل: حرف يفيد الترجي}.</p> <p>{لكن: حرف يفيد الاستدراك}.</p> <p>{كأن: حرف يفيد التشبيه}.</p> <p>{ليت: حرف يفيد التمني}.</p> <p><b>*تموذج في الإعراب:</b></p> <p>- <b>إنَّ العِلْمَ مفيدٌ.</b></p> <p>{إن: حرف توكيد ونصب}.</p> <p>{العِلْم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره}.</p> <p>{مفيد: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره}.</p> <p>- <b>كأنَّ أحمدَ أسدٌ.</b></p> <p>{كأن: حرف يفيد التشبيه}.</p> <p>{أحمد: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره}.</p> <p>{أسد: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره}.</p> <p><b>*ملاحظة: تدخل (ما) الكافّة على إن وتبطل عملها،</b></p> <p>مثال: "إنما المؤمنون إخوة".</p> <p>{إن: حرف توكيد ونصب}</p> <p>{ما: كافة ومكفوفة}.</p> <p>{المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم}.</p> <p>{إخوة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره}.</p>	<p>أفعال ناقصة ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية تَبْقَى المبتدأ مرفوعاً ويُسمى اسمها وتنصب الخبر ويُسمى خبرها، وهي:</p> <p>{كان، أصبح، أمسى، أضحى، ظلّ، بات، صار، ليس، ما زال، ما دام، ما برح، ما فتىء، ما انفك}.</p> <p><b>*تعرب هذه الأفعال كلّها: {فعل ماض ناقص مبني على الفتح}.</b></p> <p><b>*تموذج في الإعراب:</b></p> <p>- <b>كانَ الطقسُ حارًّا.</b></p> <p>{كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح}.</p> <p>{الطقس: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره}.</p> <p>{حارًّا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره}.</p> <p>- <b>أصبحَ الجوُّ بارداً.</b></p> <p>{أصبح: فعل ماض ناقص مبني على الفتح}.</p> <p>{الجو: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره}.</p> <p>{بارداً: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره}.</p>



١. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



إن/ أن: حرفان يفيدان التوكيد والنصب  
إن: (حرف شرط).  
أن: (حرف نصب).



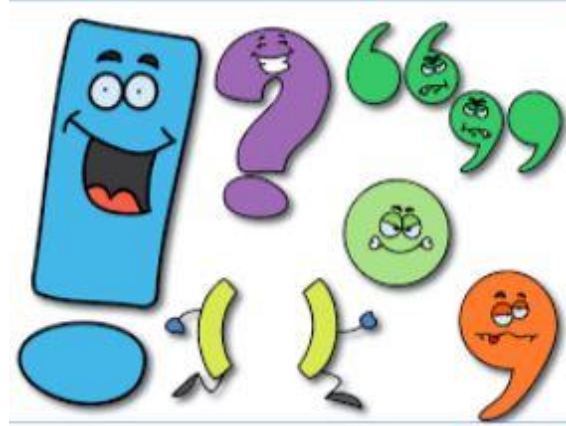
\*الجذر اللغوي: هو حروف الكلمة الأصلية، وغالباً يأتي الجذر: [ثلاثياً]، ونادراً يأتي [رباعياً].  
\*أمثلة على الثلاثي: - اجتهد جذرها (جهد). - قاتل جذرها (قتل). - اقتصد جذرها (قصد).  
\*أمثلة على الرباعي: - يوسوس جذرها (وسوس). - يدرج جذرها (درج).

\*ملاحظات هامة جداً:

- ١- نعود لمجرد الكلمة والذي يكون في الماضي، ومن ثم نضع أصل الألف إن وجدت الألف، أو إن ظهر في الفعل التضعيف نقوم بتفكيكه.
- ٢- لا يوجد في الجذر ألف (أ، ي) فنردها إلى أصلها المُنقلب عنها ويكون إما واو أو ياء (و، ي)، ونعرف أصلها من المضارع أو المصدر، مثال:  
- باع: مضارعها (يباع) ومصدرها (عملية البيع) إذا أصل الألف (ياء) فجذرها (بِيع).  
- قال: مضارعها يقول ومصدرها (عملية القول) إذا أصل الألف (واو) فجذرها (قَوَلَ).
- ٣- التضعيف يُفك في الجذر، مثال: - استرد: ردّ نَفك التضعيف فتصبح (ردد).
- يمتد: مدّ جذرها (مدد). يختص: خصّ جذرها (خصص).
- ٤- لا تضبط بالحركات إلا إن طُلب منك الضبط.



## ١. حوسى السّفاريني تأسيس اللّغة العربيّة



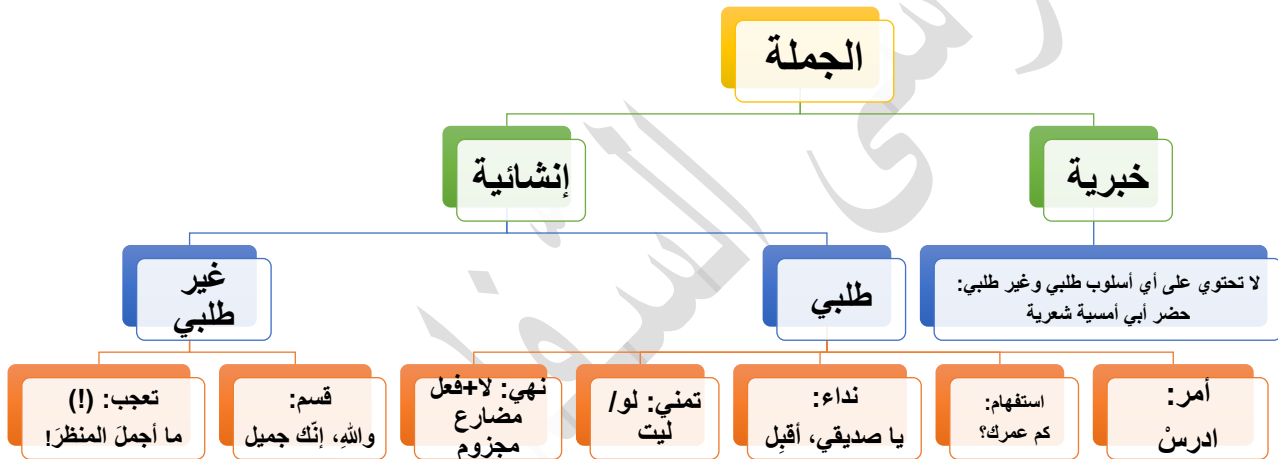
العلامة	كيفية استخدامها
- الفاصلة (،)	- بين الجُمْل المترابطة في المعنى، مثال: <b>قلب المؤمن ظاهر، ولا يعرف الحقد.</b> ب- بين أقسام الشيء الواحد، مثال: أقسام الكلم: اسم، فعل، وحرف. ج- بعد النداء، مثال: <b>يا موسى، هنيئاً للطلبة بك.</b> د- بعد القسم، مثال: <b>والله، إن طلاب الأستاذ موسى السّفاريني يُحتذى بهم.</b>
- الفاصلة المنقوطة (؛)	تقع بين الجُمْل التي تكون إحداها سبباً في الأخرى والكلمات الدالة على التعليل والترابط السببي (لذلك، لأن، إذ إن، ومن ثم...)، مثال: <b>أنا مُعْتزٌّ بنفسي، لأنّي لا أتخاذل.</b>
- علامة الاستفهام (?)	تقع في نهاية جملة السؤال، مثال: <b>كم عمرك؟</b>
- علامة التعجب (!)	تقع في نهاية الجملة التعجبية أو الدالة على الدعاء أو الحزن أو الفرح، مثال: <b>ما أروع النجاح!، لله درك!</b>
- النقطة (.)	تقع في نهاية الفقرة أو الجملة، مثال: <b>الدين النصيحة</b>
- النقطتان الرأسيتان (:)	أ- بعد القول، مثال: <b>قال أحمد: السلام عليكم.</b> ب- بعد التمثيل، مثال: <b>مثلاً: درس.</b> ج- بعد الشيء وأقسامه، مثال: <b>أقسام الفعل ثلاثة: ماضٍ، مضارع، وأمر.</b>
- الشرطتان (- -)	قبل الجملة المعترضة وبعدها، مثال: <b>- رضي الله عنه -، - صلى الله عليه وسلم -.</b>
- القوسان ( )	يُوضع بينهما كلمة أو جملة تُفسر كلمة غامضة سبقتها، مثال: <b>الثقلان (الإنس والجن).</b>
- علامة الحذف (.....)	تُوضع مكان الكلام المحذوف، مثال: <b>في جميع مجالات الحياة الاجتماعية، والاقتصادية.....</b>
- علامتا التنصيص (" ")	تُوضع في بداية ونهاية آية قرآنية أو حديث شريف، مثال: <b>قوله تعالى: "والعصر".</b>



أ. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



الجملة الخبرية  
والجملة الإنشائية







أ. حوسن السفاريني  
تأسيس اللغة العربية



## ورقة عمل خفيفة لطيفة عظيمة

\* جرد الأفعال الآتية من أحرف الزيادة، واذكر نوعها (صحيح/ معتل):

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| - صارغ.....   | - تقدّم.....  | - تشارَك..... | - استغفر..... |
| - يخاف.....   | - اكتب.....   | - استدَل..... | - أقبل.....   |
| - استقال..... | - يستخدم..... | - تقلّب.....  | - اعشوشب..... |

\* أعرب ما تحته خط:

- الدراسة جميلة.....
- أحببتُ أبك.....
- أحبُّ أن أمضي على الورق.....
- سررتُ من زكوة المفتول.....
- لا تدرسوا من غير تخطيط.....

\* صوّب الأخطاء في الجُمْل الآتية:

الجملة التي تحتوي على الخطأ	تصحيح الجملة
- طالبان العلم.	
- الطالبان نشيطين.	
- أذهب إلى المدرسة، طلبًا للعلم.	

والله وسّيناها

